

Анкета «Волонтерство: мотивы, эмоции, чувства»

Цель: выявление ведущих мотивов, испытываемых эмоций, чувств учащихся, вовлеченных в волонтерскую активность.

Возраст учащихся: 12-17 лет.

В основу анкеты положен психологический подход Г.Клэри и М. Снайдера: шесть основных мотивов волонтеров.

Инструкция.

Учащимся необходимо продолжить фразы:

1. Я занимаюсь волонтерской деятельностью, потому, что...
2. Помогая пожилому человеку, я испытываю чувство...
3. Когда я вижу улыбку на лице человека, которому я помог, я испытываю эмоцию....
4. Проведение мероприятий в Центре коррекционно-развивающего развития и обучения вызывает у меня ...
5. Я всегда готов прийти на помощь...
6. Волонтерская деятельность позволяет узнать ...
7. Считаю, что нужно помогать ...
8. Я думаю, что помогать другим – это ...
9. Волонтерская деятельность открывает...
10. Занимаясь волонтерской деятельностью, я чувствую себя...
11. Играя в социальном приюте с детьми, я ...
12. Участие в благотворительных акциях способствовало...
13. Наиболее сильные эмоции у меня вызвало...
14. Мои занятия волонтерской деятельностью поощряет (поощряют)...
15. Благодаря добровольческой деятельности я приобрел навык...
16. Я искренне сострадаю тем, кто ...
17. Я готов организовать...
18. К волонтерской деятельности меня мотивирует (мотивируют)...
19. То, что я помогаю другим, позволяет мне ...
20. Я готов продолжить заниматься волонтерской деятельностью...

Спасибо за участие в анкетировании!

